

Denk Groter: 'Optimale inzet van state-of-the art voorzieningen binnen het onderwijs'

donderdag 16 mei 2013, door Jessy Kouwenberg, Dienst Marketing en Communicatie



Het aantal Fontysmedewerkers dat promoveert groeit de laatste jaren gestaag. Vier jaar lang werken aan je promotieonderzoek, je onderzoek verdedigen en dan ben je gepromoveerd. Het lijkt eenvoudig maar er komt heel wat bij kijken. Pierre Gorissen deelt graag zijn positieve ervaringen van werken in relatie tot het doen van onderzoek.



Stel jezelf eens voor?

'Mijn naam is Pierre Gorissen, ik ben 43 jaar, getrouwd en heb twee lekker eigenwijze tieners. Ik ben bijna een "jonge doctor" zoals dat zo mooi heet, daarvoor moet ik eerst op 12 juni a.s. mijn proefschrift nog in het openbaar verdedigen. Ik fiets graag, in de zomer op de weg en in de winter in het bos en de modder.'

Je werkt al langer bij Fontys, nu bij de Dienst Onderwijs en Onderzoek. Wat doe je en wat is het leukste aan je werk?

'Ik ben begonnen als docent Bedrijfskundige Informatica bij de HEAO van Hogeschool Venlo. Dat werd later Fontys en zo'n 12 jaar geleden ben ik overgestapt op het uitvoeren van ICT en Onderwijs projecten bij wat nu de Dienst Onderwijs en Onderzoek is. Mijn werk is in die tijd steeds mee veranderd met de actuele ontwikkelingen. Ging het eerst om bijvoorbeeld de introductie van een elektronische leeromgeving bij Fontys, nu gaat het over mediawijsheid, elektronische boeken, online video en online onderwijs. En dat is ook het leukste aan mijn werk: het steeds bezig mogen zijn met actuele onderwerpen die relevant zijn voor het onderwijs.'

Je hebt je onderzoek voor je promotie recent afgerond. Waarom wil je promoveren? Wat is het mooiste moment?

'Het nadeel van projecten is dat er vaak geen tijd is om echt diep in een onderwerp te duiken. Een promotietraject doet dat wel. Gedurende een periode van vier jaar focus je op een onderwerp en neem je dat onder de loep. Uitdaging daarbij is ook zowel het resultaat als het proces, dus hoe doe je het, beoordeeld wordt. Het mooiste moment moet nog komen, de afronding op 12 juni.'

De titel van je onderzoek is: 'Facilitating the use of recorded lectures'. Wat heb je onderzocht en wat is de uitkomst?

'Ik heb gekeken naar de manier waarop studenten gebruik maken van opnames van colleges. Dat blijkt je soms prima gewoon aan studenten te kunnen vragen. Maar als je hun antwoorden vergelijkt met de logbestanden die automatisch van hun gebruik wordt bijgehouden, dan blijkt dat niet altijd overeen te komen. Maar die logbestanden bevatten ook weer niet alles wat je nodig hebt voor een compleet beeld. Je hebt dus beide nodig. Daarnaast heb ik laten zien dat het toevoegen van tags (trefwoorden die verwijzen naar een bepaalde plek in opnames) studenten kan helpen bij het snel vinden van de relevante onderdelen. Daarbij heeft het meerwaarde om zowel de docent als studenten tags toe te laten voegen aan de opnames.'

Wat raad je collega's aan die overwegen te gaan promoveren?

'Stel het niet uit, gewoon doen! Zoek een onderwerp dat relevant is voor Fontys én waar jij je 4 jaar in kunt vastbijten. Zorg er voor dat je gezin er achter staat, en zoek een promotor en begeleider waar het goed mee klikt. Plan de benodigde tijd voor je onderzoek en leer 'nee' te zeggen tegen activiteiten die daar op ingrijpen.'

Wat betekent 'Denk Groter' voor jou persoonlijk? Wat is je volgende uitdaging?

'Onderdeel van de Denk Groter filosofie is dat docenten en studenten ondersteund worden door goede 'state-of-the-art' voorzieningen zoals een leeromgeving, leermiddelen en bijbehorende ICT voorzieningen. Mijn uitdaging is om er voor te zorgen dat deze voorzieningen ook optimaal ingezet kunnen worden binnen het onderwijs.'